מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזכור את יחסי ההמרה בין יחידות אורך, משקל וזמן
- לדעת מתי כופלים ומתי מחלקים בהמרה
- לפתור בעיות מילוליות שדורשות המרת יחידות

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ב – 1,000 מ׳
2. ב – 1,000 גרם
3. ב – 100 ס״מ

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – 1 ק״מ = 1,000 מ׳, ולכן 2 ק״מ = 2,000 מ׳
2. נכון – שעה אחת היא 60 דקות, חצי מכך הוא 30

חלק ג׳ – השלימו את ההמרה

1. 15000
2. 2300

חלק ד׳ – התאימו בין היחידות

- 1 – ד (1,000 מ׳)
- 2 – ג (1,000 גרם)
- 3 – ב (100 ס״מ)
- 4 – א (60 דקות)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפתרון

1. בדקו כמה מ׳ יש בק״מ אחד (1,000 מ׳)
2. כתבו את הפעולה: 3.5 כפול 1,000
3. בצעו את הכפל וקבלו 3,500

חלק ו׳ – פתרו וכתבו תשובה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 100 ס״מ
- 1,000 גרם
- כופלים כשעוברים מיחידה גדולה לקטנה, מחלקים כשעוברים מקטנה לגדולה

טיפים להפעלה:

- לפני פתרון תרגילים, כדאי לכתוב על הלוח את ארבעת יחסי ההמרה הבסיסיים
- אפשר להדגים את התרגיל הפתור על הלוח לפני העבודה העצמאית
- לתלמידים המתקשים, אפשר לוותר על פריטי skip_n ולהתמקד בהמרות הבסיסיות

דף תרגול: יחידות מידה והמרות

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל המרות בין מטר, סנטימטר, קילומטר, קילוגרם, גרם, שעות ודקות, וגם נפתור בעיות שבהן צריך להמיר לפני שמחשבים.

בנק מילים: 2300 | 15000

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. 1 ק״מ שווה ל:

א) 100 מ׳ ב) 1,000 מ׳ ג) 10 מ׳

2. 1 ק״ג שווה ל:

א) 100 גרם ב) 1,000 גרם ג) 10 גרם

3. 1 מ׳ שווה ל:

א) 10 ס״מ ב) 100 ס״מ ג) 1,000 ס״מ

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	2 ק״מ שווים ל-2,000 מ׳	☐	☐
2	חצי שעה שווה ל-30 דקות	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את ההמרה

השלימו את המילה החסרה.

1. 15 ק״ג = _____ גרם

2. 23 מ׳ = _____ ס״מ

4 חלק ד׳ – התאימו בין היחידות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 1 ק״מ	___	**א.** 60 דקות
2. 1 ק״ג	___	**ב.** 100 ס״מ
3. 1 מ׳	___	**ג.** 1,000 גרם
4. 1 שעה	___	**ד.** 1,000 מ׳

5 חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפתרון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בצעו את הכפל וקבלו 3,500
☐	בדקו כמה מ׳ יש בק״מ אחד (1,000 מ׳)
☐	כתבו את הפעולה: 3.5 כפול 1,000

6 חלק ו׳ – פתרו וכתבו תשובה

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

כמה ס״מ יש במ׳ אחד?

כמה גרם יש בק״ג אחד?

איך הרגשתי בשיעור? 